

# Fiche – outil n°3

## Localiser à l'aide des références spatiales

B.

BEAUJEANT - C. DE WOLF – M. FAGNANT

(Source : Outils pédagogiques – Géographie/FGS – Livret n°1 : « Localiser et situer à différentes échelles » D2-D3 - D/2009/7362/3/16 + ATLAS De Boeck, 2008)



« Quand je présente une personne, je peux en donner l'identité : nom, prénom, date et lieu de naissance. Avec ces éléments, tout bon fichier administratif la retrouvera. Mais ce qui me permettra de mieux « situer » cette personne, c'est de la replacer dans une famille, de dire qui sont ses amis, ses hobbies ou son métier.

Pour un lieu, c'est pareil : je peux donner sa localisation absolue, c'est-à-dire les coordonnées géographiques (latitude, longitude, altitude) et sa localisation relative qui dépend du contexte dans lequel on en parle. On ne localise pas la Thaïlande de la même façon si on y part en vacances ou si on veut comprendre les mécanismes du tsunami provoqué fin décembre 2004 par le tremblement de terre, dont l'épicentre se situe à proximité de Banda Aceh en Indonésie !

Parmi les éléments innombrables de la localisation relative, certains seront plus importants à mettre en évidence selon que j'étudie, dans ce lieu, une problématique humaine, environnementale, économique ou géographique ? »

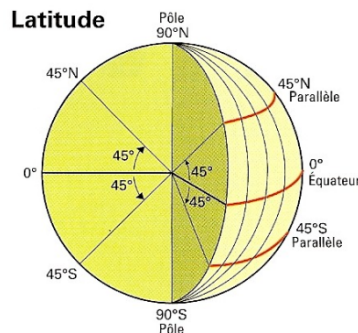
**LOCALISER** = déterminer la position d'un objet sur la surface de la terre à l'aide d'un système de référence explicite, qui est souvent celui des coordonnées géographiques = localisation statique = **localisation ABSOLUE**. Elle est invariable. La notion de **localisation RELATIVE** est plus riche. Elle définit la position d'un lieu par rapport à celle d'autres lieux choisis comme référence (accessibilité, distance). C'est une notion dynamique qui évolue dans l'espace et le temps.

Un peu de pratique ...

## Rappel :

Pour la commodité de son étude, on divise la Terre en deux hémisphères, **NORD ET SUD**, séparé par une ligne imaginaire : l'**EQUATEUR** ... le grand cercle dont le « plan » est perpendiculaire à l'axe des pôles ( $90^\circ$ ).

On a imaginé d'autres cercles, parallèles à l'équateur et qu'on nomme tout simplement « **PARALLELES** ».



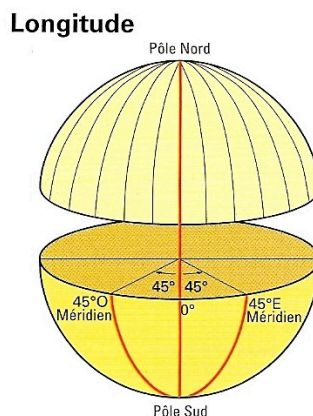
Ces parallèles permettent de situer la **LATITUDE** d'un point. Ce point est calculé en degré par rapport au plan de l'équateur. Ex. :  $45^\circ$

Au nord de l'équateur, on parlera de « **LATITUDE NORD** » vs « **LATITUDE SUD** », au sud de l'équateur.

Ex. :  $45^\circ\text{N}$  ou  $45^\circ\text{S}$

**ATTENTION** : l'équateur et les parallèles se dessinent d'est en ouest mais situent bien un point dans le nord ou le sud !!!

Mais pour situer exactement un point sur le globe, il faut également évaluer sa position **EST-OUEST**. Pour cela, on a imaginé des cercles qui joignent les deux pôles, ce sont les **MÉRIDIENS**. Le **méridien de Greenwich** est le méridien de référence  $0^\circ$ . Il est perpendiculaire à l'axe de l'équateur.



Ils permettent de calculer la **LONGITUDE** d'un point. Ce point est calculé en degré par rapport au plan du méridien de Greenwich. Ex. :  $45^\circ$

A l'est du méridien de Greenwich, on parlera de « **LONGITUDE EST** » vs « **LONGITUDE OUEST** », à l'ouest du méridien de référence. Ex. :  $45^\circ\text{E}$  ou  $45^\circ\text{O}$

**ATTENTION** : le méridien de Greenwich et les autres méridiens se dessinent du nord au sud mais situent bien un point dans l'est ou l'ouest !!!